

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Соснинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Соснинский детский сад»  
(протокол от 15 - апреля 2024 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Соснинский детский сад»

Хасанова А.Ф.  
« 18 » апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики  
Татарстан за 2023год**

с. Нижняя Сосна, 2024г.

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Соснинский детский сад»)
Руководитель	Хасанова Алсу Фаритовна
Адрес организации	422240, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Нижняя Сосна, д.9
Телефон, факс	8 (84368)3-27-29
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sosn.sad1985@yandex.ru">Sosn.sad1985@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 12.11.2012 № 4624, серия 16 ЛО1 № 0000257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в селе Нижняя Сосна. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 776,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 537 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30.

В 2023 году в МБДОУ «Соснинский детский сад» были укомплектованы 4 группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 56.

- > Вторая группа раннего возраста - 1 группа (18 ребенка)
- > Младшая 1 группа (11 детей)
- > Средняя группа (10 детей)
- > Старше-подготовительная к школе группа- 1 группа (18 детей).

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными

видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность обучения на каждом этапе - 1 учебный год.

Форма обучения - очная.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Соснинский детский сад» определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) реализуется с учетом:

- этнокультурной региональной составляющей (далее - ЭРС) и реализуется на основе Региональной образовательной программы дошкольного образования (Р.К.Шаехова. - Казань: РИЦ, 2012.);

- УМК «Изучаем русский язык» (авт. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д. С.);

- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.)

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируются на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2023года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	20%	44	78%	1	2%	55	98%
Качество освоения образовательных областей	10	20%	45	80%	0	-	55	100 %

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В детском саду изучение русского языка ведется в соответствии с УМК “Изучаем русский язык” (авт. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д. С.); Объем словарного запаса УМК по обучению детей русскому языку составляет для детей 4-7 лет 250 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на русском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп наряду с изучением русского языка расширяют и углубляют знания детей о русской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно патриотические качества ребенка-дошкольника в рамках этнокультурной

региональной составляющей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (56 воспитанников)

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	96%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	12%
Два ребенка	25	44%
Три ребенка	19	35%
Четыре и более	5	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

#### **Дополнительное образование**

В течение 2022-2023 учебного года была организована бесплатная образовательная услуга в виде кружковой деятельности по художественно – эстетической направленности: «Танцевальный» кружок, с 1 сентября 2023 года работает кружки «Волшебные шашки» , «Магия оригами»

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

### **V. Профессиональные и творческие достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Соснинский детский сад»**

Наименование методического опыта	ФИО педагога	Уровень
<b>Муниципальные:</b>		

Выступление «Квест-игра», 17.08.2023 г	Султанова Л.Х.	Секционное заседание для воспитателей в рамках Августовского совещания работников образования Балтасинского района на тему «Формирование профессиональной компетентности воспитателей в свете внедрения ФОП ДО: результаты, проблемы, перспективы»
«Юлда йөрегә өйрәнәбез», 2023г.	Рахимова Наталья Александровна	Открытое интегрированное занятие для воспитателей детского сада под руководством работников ОГИБДД ОМВД России по Балтасинскому району в МБДОУ «Соснинский детский сад
Квест игра «В лабиринте педагогических идей»	Рахимова Наталья Александровна	“Формирование профессиональной компетентности воспитателей в свете внедрения ФОП ДО: результаты, проблемы, перспективы”, МКУ «Управление образования БРИК РТ для педагогов ДОУ Балтасинского района на базе МБДОУ «Соснинский детский сад»
"Математика иленә сәяхәт "	Рахимова Наталья Александровна	Открытое занятие для воспитателей
“Яшелчәләр,жиләк-жимешләр патшалыгында” Старше-подготовительная группа 2023 г	Зарипова Язиля Талгатовна	Открытое занятие для воспитателей
«Профессия сайлыбыз»	Габдрахманова Гульсу Галлямовна	Открытая непосредственная интегрированная образовательная деятельность в младшей группе для воспитателей групп в рамках предметной недели проведенного на базе МБДОУ «Соснинский детский сад» Старше-подготовительная группа 2023 г

<b>Республиканский уровень</b>		
Защита итоговой работы по теме: «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде»	Галимова Альфия Набиулловна	В рамках повышения квалификации «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы», республиканский
<b>Федеральный уровень</b>		
Выступление «Современные подходы взаимодействия ДОО и семьи» 11.02.2023	Султанова Люция Хамитовна	Межрегиональный фестиваль «Навстречу друг другу»

## 2. Педагоги, участвующие в различных конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
<b>Муниципальные:</b>	
Смотр-конкурс “Зеленый огонёк-2024 “	Рахимова Наталья Александровна
Смотр – конкурс «Воспитатель года -2023»	Галимова А.Н.
<b>Республиканские:</b>	
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче «Иң милли тәрбияче–2023» Республикакүләм бәйге,	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче «Иң милли тәрбияче–2023» Республикакүләм бәйге, Катнашучы дипломы	Галимова Альфия Набиулловна
Конкурс за лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства – 2023» в номинации «Социально-коммуникативные игры», 22.05.2023 г	Султанова Л.Х., диплом I степени
Всероссийский конкурс талантов «Мастер класс «Бизиборд своими руками», 2023г.	Диплом 1 степени Рахимова Наталья Александровна

### Публикации педагогов.

- «Здоровым быть и не болеть», проектная работа, электронная публикация, Всероссийский методический центр «Новое Древо», 2023г., Султанова Л.Х.



- «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», Учебно-методический сайт издания Всероссийского СМИ «Время знаний», 2023г., Рахимова Н.А.

**4. Воспитанники, успешно участвовавшие в конкурсах и мероприятиях различного уровня в течение 2023 года.**

№	Наименование конкурса	ФИ детей, место	ФИО педагога
	<b>муниципальные</b>		
1	Конкурс «Татар малае»2023	Хайруллин Нурлан участник	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	Сафин Рудольф 1 место	Галимова Альфия Набиуллилова
3	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам, «Я и Красная книга» в номинации: «Растения»	Хабибуллин Фаяз, 3 место	Галимова Альфия Набиуллилова
4	Районный конкурс, «Кормушка своими руками»	Сафин Рудольф, 1 место	Галимова Альфия Набиуллилова
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я и Красная книга» в номинации: «Животные»	Сафин Рудольф 1 место	Галимова Альфия Набиуллилова
6	Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам, «Я и Красная книга» в номинации: «Растения»	Хабибуллин Фаяз, 3 место	Галимова Альфия Набиуллилова
7	XII спортивный Фестиваль среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района	I место команде подготовительной к школе группы	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
8	II личное первенство по русским шашкам среди дошкольников района на приз Закирова Р.М.	Хабибуллин Азамат II место	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
9	Номинация «Зеленое будущее планеты» на муниципальном этапе республиканского конкурса экологических рисунков «Экология в традициях» среди воспитанников ДОУ	Зарипова Зайнап II место	Рахимова Наталья Александровна
	<b>республиканские</b>		
1	Международный телевизионный конкурс художественного слова	Хабибуллин Фаяз Рәхмәт хаты	Галимова А.Н.

	«Татар сүзе “ 2023 г		
2	Татар сүзе бэйгесе. Казан Рәхмәт хаты”2023г.	Хабибуллина Зарина	Габдрахманова Гульсу Галлямовна
3	Республиканского конкурса детских поделок «Я-и Красная книга»Диплом 1 место 2023г	Зарипова Зайнап	Рахимова Наталья Александровна
4	Республиканского конкурса детских поделок «Я-и Красная книга»Диплом 2 место 2023г	Хабибуллин Фаяз Рәхмәт хаты	Галимова А.Н.
	Федеральные		

## **VI. Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Соснинский детский сад»**

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медсестрой МБДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекции физического и психического здоровья, формирования адекватных представлений о здоровом образе жизни

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей.

На протяжении последних лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в ДООУ опыта в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья: I - 26 детей; II - 27; III - 3.

С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс используются разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ОД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни

## **VII. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе социального партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- создание благоприятных условий для освоения двух государственных языков Республики Татарстан, развитие коммуникативных навыков в реальной языковой среде, устойчивого интереса к родному языку, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и дистанционное взаимодействие:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Тесное сотрудничество ДООУ с семьей делает работу более успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. Обмен информацией между педагогами и родителями является основой для партнерства, то есть открытого сотрудничества обеих сторон в вопросах образования, развития, воспитания ребенка, в том числе билингвального. Диалог с родителями необходим для выстраивания образовательных отношений, а также планирования образовательной деятельности. Знание педагогами особенностей семейного уклада доверенных ему воспитанников позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям культурное наследие татарского народа. Педагоги делятся информацией с родителями не только об успехах в языковом образовании, но и о проявлениях любознательности, интересах ребенка к истории, культуре, природе родного края. В этих условиях ситуативное взаимодействие способно стать настоящим партнерством.

В ДООУ поощряется общение родителей (законных представителей) между собой в социальных сетях: обмен информацией, опытом по воспитанию нравственных качеств и патриотических чувств ребенка, мнениями по вопросам поддержки интереса детей к

национальной культуре, по проблемам билингвизма. Только тесное сотрудничество детского сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность ДОО эффективной и качественной.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и билингвальному образованию. Родители получают как офлайн, так и онлайн-информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, имеют возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

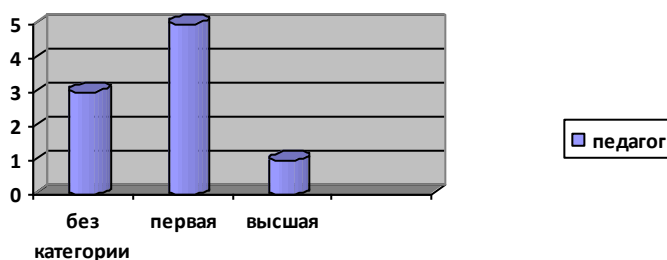
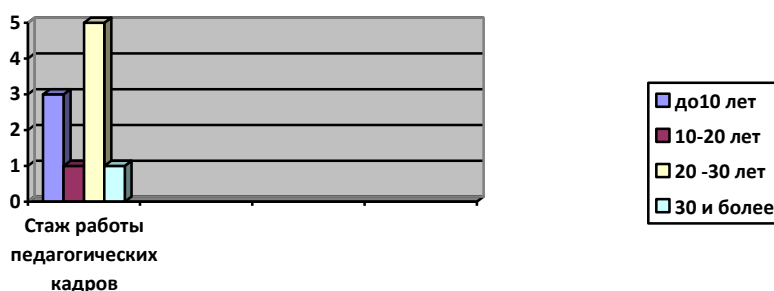
- воспитанник/педагоги – 7 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.1 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 3 воспитателя детского сада: Габдрахманова Г.Г., Зарипова Я.Т., Рахимова Н.А.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### IX. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ

«Соснинский детский сад» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ «Соснинский детский сад» взаимодействует с родительским комитетом МБДОУ «Соснинский детский сад» также:

1. МБУ «ЦРБ Балтасинского муниципального района».
2. Краеведческий музей Соснинской ООШ
3. Районная общественная организация татарских женщин «Ак калфак».
4. МБУ ДО «Балтасинская детская школа искусств».
5. Сельский Дом культуры.
6. Сельская библиотека

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами города, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

#### **Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **XI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт младшей группы. Установили эвакуационные лестницы со второго этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (8–12 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		56(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(63%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(12%)
больше 30 лет		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		2(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	8 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.